

Số: /KH-UBND

Phước Long, ngày tháng năm 2024

KẾ HOẠCH
Thực hiện nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm
của ngành Giáo dục và Đào tạo năm học 2024 – 2025

Thực hiện Quyết định số 1299/QĐ-UBND ngày 16/8/2024 của Chủ tịch UBND tỉnh về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên thuộc ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bình Phước.

Theo đề nghị của phòng Giáo dục và Đào tạo tại Tờ trình số 136/TTr-PGDĐT ngày 07/10/2024.

UBND thị xã ban hành Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm của ngành Giáo dục và Đào tạo năm học 2024-2025, nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các cơ sở giáo dục tập trung tổ chức triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024-2025 nhằm củng cố, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo.

2. Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục trực thuộc xây dựng chương trình, kế hoạch thực hiện của đơn vị và tổ chức triển khai thực hiện đồng bộ, hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024-2025.

3. Chủ động, tích cực, kịp thời trong công tác tham mưu và tổ chức triển khai nhiệm vụ năm học 2024-2025 bảo đảm an toàn trường học; thực hiện hiệu quả phân cấp quản lý gắn với trách nhiệm giải trình trong tổ chức thực hiện kế hoạch năm học theo quy định và phù hợp với thực tiễn tại địa phương.

4. Chú trọng thực hiện quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp và đảm bảo cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục và thực hiện giáo dục theo quy định của Luật Giáo dục 2019.

5. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; bảo đảm an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

II. CHỦ ĐỀ

Năm học 2024-2025 ngành Giáo dục và Đào tạo thị xã thực hiện chương trình theo chủ đề năm học là: **“Đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng, đoàn kết kỷ cương”**.

III. CÁC NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục

- Thực hiện đúng quan điểm, chủ trương của Đảng và Nhà nước về phát triển giáo dục, đào tạo và nâng cao hiệu quả tổ chức thực hiện. Quan tâm đến các vấn đề thực tiễn phát sinh cần điều chỉnh để tháo gỡ khó khăn, vướng mắc; tạo cơ chế, chính sách thuận lợi cho phát triển giáo dục và đào tạo.

- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục, quản trị nhà trường theo hướng hiện đại, tinh gọn, hiệu lực, hiệu quả; đẩy mạnh tự chủ, bảo đảm vai trò kiến tạo để phát triển giáo dục, trách nhiệm giải trình, công khai, minh bạch.

2. Thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên

- Tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu của Chương trình Giáo dục mầm non; nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”; bảo đảm an toàn cho trẻ mầm non trong các cơ sở giáo dục mầm non; tăng cường quản lý, hỗ trợ nâng cao chất lượng nhóm, lớp độc lập tự thực. Củng cố, duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, khuyến khích các địa phương có điều kiện thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo.

- Triển khai, thực hiện hiệu quả Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4, lớp 5 cấp tiểu học; lớp 6, lớp 7, lớp 8, lớp 9 cấp trung học cơ sở. Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá tích cực theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông. Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, phụ huynh học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong quá trình thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

- Tiếp tục thực hiện tích hợp tài liệu giáo dục địa phương, giáo dục Stem, quyền con người, công dân số,... vào các môn học và hoạt động giáo dục.

- Thực hiện chương trình phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học cơ sở bảo đảm chất lượng, hiệu quả; đa dạng hóa các chương trình giáo dục trong các cơ sở giáo dục, đẩy mạnh học tập thường xuyên, học suốt đời và xây dựng xã hội học tập. Thực hiện công tác thư viện trường học theo Thông tư 16/2022/TT-BGDĐT ngày 22/11/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục, đáp ứng nhu cầu học tập của người dân tộc thiểu số. Chuẩn bị các điều kiện tối thiểu để đáp ứng quyền được học tập của trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt.

- Tăng cường hoạt động kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia đối với cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông.

3. Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục các cấp

- Tuyển dụng giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở còn thiếu; sắp xếp, điều tiết giáo viên của các cơ sở giáo dục tại địa phương bảo đảm hợp lý, khắc phục tình trạng thừa thiếu giáo viên; bố trí đủ giáo viên dạy học các môn Ngoại ngữ và Tin học cấp tiểu học theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

- Tiếp tục triển khai lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở; chú trọng triển khai bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên các cấp học mầm non, phổ thông và thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Thực hiện đào tạo giáo viên gắn với

nhu cầu để bảo đảm đủ về cơ cấu, số lượng, chất lượng đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

4. Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, giáo dục quốc phòng an ninh

- Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên để tạo sự đoàn kết, thống nhất trong toàn ngành; xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục thực sự gương mẫu, là tấm gương sáng về mọi mặt cho học sinh noi theo.

- Đẩy mạnh công tác giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh, tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong các cơ sở giáo dục; xây dựng văn hóa học đường, chú trọng xây dựng văn hóa ứng xử lành mạnh, phát huy những giá trị tích cực về tinh thần tương thân, tương ái, đoàn kết. Tăng cường phòng, chống bạo lực học đường; hướng dẫn kỹ năng hỗ trợ, xử lý tình huống cho giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục và kỹ năng biết tự ứng phó, xử lý tình huống cho học sinh khi gặp các tình huống có liên quan đến bạo lực học đường.

- Nâng cao công tác lãnh đạo, chỉ đạo đối với công tác giáo dục quốc phòng và an ninh. Tổ chức bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh cho cán bộ quản lý, giáo viên, người lao động theo từng đối tượng trong các cơ sở giáo dục có hiệu quả. Phát huy vai trò của giáo dục quốc phòng, an ninh trong giáo dục ý thức, trách nhiệm công dân.

5. Tăng cường công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, y tế trường học; bảo đảm an toàn trường học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh

- Thực hiện hiệu quả công tác giáo dục thể chất và y tế trường học, bảo đảm an toàn trường học, phòng chống dịch bệnh và tai nạn thương tích. Tăng cường tổ chức bữa ăn bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và an toàn thực phẩm, kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho học sinh.

- Đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

6. Đẩy mạnh chuyển đổi số, cải cách hành chính trong toàn ngành giáo dục

- Tăng cường chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy học và kiểm tra đánh giá. Xây dựng hoàn thiện các cơ sở dữ liệu ngành giáo dục, kết nối liên thông dữ liệu trong ngành giáo dục. Triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030”.

- Tăng cường các điều kiện đảm bảo về hạ tầng kỹ thuật và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học, kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục.

7. Tăng cường công tác kiểm tra và xử lý vi phạm trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo

Tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, ngăn ngừa và xử lý nghiêm các hành vi sai phạm trong giáo dục và đào tạo. Tập trung kiểm tra việc

thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 và việc triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

8. Tiếp tục thực hiện các phong trào thi đua trong toàn ngành giáo dục và đào tạo

Thực hiện hiệu quả các phong trào thi đua do ngành phát động đối với các bậc học; phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” gắn với việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”. Thực hiện tốt công tác thi đua khen thưởng nhằm thúc đẩy phong trào thi đua trong ngành giáo dục ngày càng phát triển, coi thi đua là động lực để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Đẩy mạnh phát hiện, tuyên truyền, nhân rộng, tôn vinh các mô hình hay, những điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt trong toàn ngành.

(Đối với các bậc học có biểu mẫu kèm theo)

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Căn cứ Kế hoạch này và tình hình thực tiễn của ngành, địa phương, chủ trì phối hợp với các đơn vị liên quan triển khai thực hiện các nội dung theo kế hoạch đề ra.

- Chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục trực thuộc xây dựng kế hoạch chi tiết về nhiệm vụ, giải pháp năm học 2024-2025 ở đơn vị và tổ chức triển khai thực hiện, trong đó lưu ý các giải pháp về bảo đảm đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Chủ động phối hợp với các ban ngành liên quan, UBND các xã, phường tăng cường công tác kiểm tra, đôn đốc các cơ sở giáo dục trực thuộc trên địa bàn thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2024-2025. Định kỳ tổng hợp báo cáo kết quả về UBND thị xã, Sở GD&ĐT theo quy định.

2. Các cơ quan, ban ngành thị xã liên quan

Theo chức năng, nhiệm vụ được giao, phối hợp với phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức triển khai tốt nhiệm vụ năm học 2024-2025, đặc biệt tiếp tục chú trọng giải quyết các vấn đề liên quan đến đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và các vấn đề khác liên quan đến các hoạt động của ngành Giáo dục...

3. Đề nghị Ủy ban MTTQ Việt Nam thị xã và các đoàn thể chính trị xã hội

Phối hợp với ngành Giáo dục và Đào tạo thực hiện tốt, có hiệu quả đối với công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời. Quan tâm công tác tuyên truyền, giáo dục đạo đức cách mạng, lý tưởng sống, kỹ năng sống cho học sinh, thanh thiếu niên. Tiếp tục đẩy mạnh công tác phối hợp với ngành Giáo dục và chính quyền địa phương trong tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025. Phát huy vai trò và thực hiện tốt việc rà soát, vận động, kêu gọi học sinh ra lớp, học sinh khuyết tật, mồ côi, có hoàn cảnh khó khăn bỏ học trở lại trường, lớp.

4. Trung tâm Văn hóa - Thể thao và Đài Truyền thanh – Truyền hình thị xã

Phối hợp với phòng Giáo dục và Đào tạo tăng cường công tác thông tin, truyền thông về các chủ trương, chính sách mới của ngành Giáo dục và kết quả

triển khai thực hiện các Nghị quyết của Đảng, Quốc hội, Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, nhất là Chương trình giáo dục phổ thông 2018; xây dựng các phóng sự tôn vinh, ca ngợi nghị lực, gương sáng của ngành giáo dục, góp phần tạo dựng và lan tỏa niềm tin, truyền cảm hứng về giá trị sống tốt đẹp trong môi trường học đường.

5. UBND các xã, phường

- Quan tâm, tạo điều kiện cho cơ sở giáo dục thuộc địa bàn quản lý triển khai thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2024-2025; tổ chức triển khai thực hiện đồng bộ, hiệu quả công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; chỉ đạo, phối hợp thực hiện có hiệu quả các giải pháp ngăn ngừa tình trạng học sinh bỏ học tại địa phương.

- Đẩy mạnh công tác quản lý, kiểm tra các cơ sở giáo dục trên địa bàn trong phạm vi trách nhiệm; tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục, công tác truyền thông về giáo dục với nhiều hình thức phù hợp, để đổi mới, phát triển giáo dục và đào tạo.

6. Các cơ sở giáo dục

- Căn cứ Kế hoạch này và chỉ đạo, hướng dẫn của phòng GD&ĐT xây dựng kế hoạch chi tiết về nhiệm vụ, giải pháp năm học 2024-2025 ở đơn vị và tổ chức triển khai thực hiện nghiêm túc, hiệu quả.

- Báo cáo về phòng Giáo dục và Đào tạo tình hình chuẩn bị năm học; công tác sơ kết học kỳ I **trước ngày 20/01/2025**; tổng kết tình hình thực hiện nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024-2025 và kết quả thực hiện các tiêu chí thi đua, đề nghị xét khen thưởng năm học **trước ngày 25/6/2025**.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm của ngành Giáo dục và Đào tạo năm học 2024-2025 trên địa bàn thị xã Phước Long; Yêu cầu các đơn vị, địa phương, cơ sở giáo dục triển khai thực hiện; Trong quá trình triển khai, nếu có những vấn đề khó khăn, vướng mắc, đề nghị các đơn vị phản ánh về phòng GD&ĐT để kịp thời báo cáo, đề xuất UBND thị xã xem xét giải quyết./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT;
- CT, các PCT.UBND thị xã;
- UBND TTQ VN thị xã;
- Phòng GD&ĐT;
- Các CQ, BN thị xã;
- Các Hội đoàn thể thị xã;
- UBND các xã, phường;
- Các cơ sở giáo dục trực thuộc;
- LĐVP, CVVP (Giang);
- Lưu: VT.

KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH